

23 Ekim 2008 Persembe

PARA

ÜYELİK | BASMASÖZ | ARŞİV | BASIN | ERIŞİM

ANASAYFA

TÜRKİYE | DÜNYA | EKONOMİ

İ

YAZARLAR

HAVA DURUMU

ANKET

Türk dış siyasetinin önceliği ne olmalı?

▶ ABD'yi küstürmemek

▶ AB yolundan ayrılmamak

▶ Türk birliği, bölge birliği ve İslam dayanışması

▶ Sonuçlar



KİTAPLIK



Yazarlar

[hamdimert@hotmail.com](mailto:hamdimert@hotmail.com) Hamdi Mert



## Dr. Tayyar Altıkulaç' ı dinler misiniz?

11.04.2008 - 10:41 .

İstanbul Yüksek İslam Enstitüsü öğretmenliğinden sonra sırasıyla Diyanet İşleri Başkan Yardımcılığı, Din Eğitimi Genel Müdürlüğü, Talim-Terbiye Kurulu Üyeliği, Diyanet İşleri Başkanlığı, İstanbul Milletvekili ve Türkiye Büyük Millet Meclisi Millî Eğitim Komisyonu Başkanlığı yapan Dr. Tayyar ALTİKULAÇ, İslam Araştırmaları Merkezi'nde bütün duvarları kaynak kitaplarla dolu odasına çekilmiş yani yaşanan hayatın kendi uzmanlık alanındaki pratiklerinden el-etek çekmiş; kendisini ilmi tetebbüata vermiş sanılırken, o eski görkemli günlerine yeniden dönerek, "**Din Eğitimi**"nin göz göre göre bize mahsus o menhus "**ihmal çöplüğü**"ne atılan bir önemli meselesine neşter vuruyor: İlahiyat fakültelerine YÖK tarafından verilen –daha doğrusu verilmeyen-kontenjan meselesine..

Ne mi yapıyor? Aşağıdaki "**İmam ve Öğretmen**" başlıklı yazısını okuyunca anlayacaksınız.. Eğitimin -ve *Din Eğitiminin*-teori ve pratikte en yüksek makamlarında oturduğu eski ihtişamlı duruşuyla o utanılabilir ihmale -*aslına bakarsanız ideolojik/militan, siyasi tavra*- artık bir son verilmesini istiyor..

İşte özeti:

Türkiye'de 22 Üniversitemize bağlı 22 İlahiyat Fakültemiz var.. Kuranların, yürütenlerin, okuyanların ellerine-kafalarına-yüreklerine sağlık..

Bu 22 fakültenin her birinde 5 ayrı "**Bölüm**" ve bu bölümler altında 20 ayrı "**Anabilim dalı**" mevcut..

binbeşyüz seksen öğretim elemanı.. Üstelik bu rakam 2006 yılının Nisan ayına ait.. Şimdi artmış olması muhtemel..

Öğrenciye gelince, her öğretim elemanına bazı fakültelerimizde 1.9 yani 2 öğrenci bile düşmüyor.. En kalabalıklarında 5.9, yani her öğretim elemanına 6 öğrenci bile değil..

Halbuki Diyanet İşleri Başkanlığımız yüksek öğrenimli "**imam**" için çıra yakmış eleman arıyor.. Halbuki Milli Eğitim Bakanlığımızın acilen "**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi**" öğretmenine ihtiyacı var..

Peki, bu millet bu 22 İlahiyat Fakültesi'ni niçin açmış?. 1.500'ü aşkın *-hem de iyi yetişmişliğine isim gereği şahit olduğum-* öğretim üye ve elemanı ne için okudu, yazdı, başardı da bugünlere geldi?

Tekrardan usanmıyorum: Diyanet yüksek tahsilli "**imam**" arıyor; Milli Eğitim, din derslerine beden eğitimi ve resim öğretmenleri yerine ilahiyatçı öğretmen.. İmam-hatip lisesi mezunları boşa geziyor; ilahiyat fakülteleri öğrenci kıtlığı çekiyor..

Şimdi anladınız mı hem "**Diyanet**"in, hem "**Din Eğitimi**"nin büyümesi, gelişmesi, geliştirilmesi için ömrünü vermiş Altıkulaç Hocamızın *-kimseciklerden bir şey beklemeden köşesine çekilmişken-* sahada yiğit kalmayınca ortaya atılışındaki derin saiki?.

Tayyar Beğ'in *-bir delikanlı gibi-* bilgisayarının başına geçip yazdığı ve üşenmeyip ilgi duyacağını umduğu kişilere gönderdiği konu ile ilgili yazıyı –bir virgülüne bile dokunmadan- aşağıda sunuyorum..

Yarın "**Diyanet**" ve "**Din Eğitimi**"nin tarihini yazanlar, umarım Altıkulaç'ın bu isyanını değerlendireceklerdir.

### **"İMAM VE ÖĞRETMEN ÜZERİNE**

İmam ve öğretmen... Köyün ve köylünün hizmetine verilmiş çok önemli iki kamu görevlisi. Birbirlerini sevip saydıkça ve el ele vermeyi başardıkça neler olmaz ki o köylerde.

Ama biz bu iki değeri akort edip köyün ve köylünün hizmetine sunmakta başarılı olduğumuzu söyleyemeyiz. Çünkü henüz asgari müşterekleri olan bir toplum olamadık. Bizden olan ve olmayan duyarlılığı toplumun her kesiminde ne yazık ki canlılığını koruyor.

Bu çok önemli yurt problemi üzerinde söylenecek çok şey var. Ama bu yazının konusu o değil. Öğrenim ve eğitim seviyeleri açısından öğretmenle imamın durumlarını karşılaştırmak istiyoruz biz bu yazımızda.

Benim çocukluk yıllarımda (yaklaşık 60 yıl önce) üç yıllık ilkokullar vardı. Bu okullarda beş yıllık ilkokullardan mezun olanlar öğretmenlik yapardı ve bunlara eğitimci denirdi. Daha sonra bu uygulamaya son verildi ve bütün ilkokullar beş yıl oldu. Öğretmen olabilmek için lise seviyesindeki Öğretmen Okulu mezunu olmak

Yıllar sonra öğretmen yetiştirmek üzere liseden sonra iki yıl öğrenim veren Eğitim Enstitüleri açıldı. Artık öğretmen okulu/öğretmen lisesi mezunu olmak yeterli görülmedi, öğretmen olabilmek için bu Enstitülerden birinden mezun olmak şart koşuldu.

Bugün artık ilkokullar (İlköğretim okulları) sekiz yıllık zorunlu eğitim kurumları haline getirildiği gibi öğretmen olabilmek için herhangi bir fakülteyi bitirmiş olmak da yetmiyor, Eğitim Fakültesi mezunu olmak gerekiyor.

Görüldüğü üzere öğretmen yetiştirme konusunda sürekli ilerleme kaydedilmiş.

Gelelim imamlara.

Yine benim çocukluk yıllarımda imam olabilmek için herhangi bir belge aranmıyordu. "Ümminin ümmiye imameti caizdir" anlayışı ile mihraba geçirilecek biri bulundu mu, müftü efendiler ona görev veriyor, köylü de onun geçimini sağlıyordu.

1965'de yürürlüğe giren Diyanet İşleri Başkanlığı Kuruluş ve Görevleri Hakkında Kanun imam olabilmek için lise seviyesinde öğrenim veren İmam-Hatip Okulu mezunu olma şartını getirdi.

Bu nitelikte eleman bulunmaması durumunda aynı okulların dört yıllık I. devre mezunu olmayı da yeterli gördü. O da bulunmuyorsa ilkokul mezunlarının vekâleten imam olarak görevlendirilmesi mümkün oluyordu.

Öyle bir zaman geldi ki, bu alternatifli uygulamanın vekil imam kanadı büyüdükçe büyüdü ve nihayet sayıları 15.000'i bulduğu bir dönemde çıkarılan bir kanunla bütün vekil imamlar kadroya geçirildiler ve asil oldular.

Diyanet İşleri Başkanlığı imam ihtiyacını bugün de İmam-Hatip Lisesi mezunlarıyla karşılamayı sürdürüyor.

Bu seviyede bir eğitimin söz konusu görev için yeterli olduğunu söylemek elbette mümkün değil. Diyanet bu eksikliği hizmet içi eğitim programlarıyla gidermeğe çalışıyor.

Yani Milli Eğitim Bakanlığı öğretmen ihtiyacını Eğitim Fakülteleri mezunlarıyla karşılar, hatta bu Fakülte mezunları arasından öğretmenlerini sınavla seçerken, Diyanet İşleri Başkanlığı imam ihtiyacının ancak % 1,6'sını İlahiyat Fakültesi mezunlarıyla karşılayabiliyor. Şöyle ki:

Ölüm, istifa, emeklilik gibi nedenlerle her yıl boşalan imam kadrolarının yaklaşık 50 kadarına bu fakülte mezunlarını atayabiliyor. Çünkü bu sayının üstünde kadrosunu Fakülte mezunlarıyla doldurabilmek için eleman bulamıyor.

Bunu Avrupa Birliğine giriş sürecinde vahim bir sonuç olarak değerlendirmek gerekir.

Bir zamanlar bazı yazar-çizerlerimiz ve aydın geçinenlerimiz imamların öğrenimlerindeki yetersizliklerinden söz ederken papazları örnek verir, onların birkaç dil bildiklerini, içlerinde birden çok fakülte bitirenlerin bulunduğunu ileri sürerler, bizim imamlarımız niçin Fakülte mezunu olmasın diye eleştirilerde bulunurlardı.

Bu eleştiri ve temenni zâhirde haklı görülmeyle birlikte, bunun gerçekleşmesi yıllar öncesi için düşünülebilecek bir şey değildi. Zira yeteri kadar İlahiyat Fakültesi yoktu. Bu Fakültelerde yetişkin ve yeterli sayıda öğretim elemanı mevcut değildi.

Bu güne geldiğimizde din hizmeti için lise seviyesinde öğrenimi

şeyin yine o menhus hastalık olduğunu, bir başka ifade ile imamet hizmetinde seviyenin düşük kalmasını isteyen egemen anlayışın karşımıza dikildiğini görüyoruz.

Bir taraftan İmam-Hatip Lisesi mezunlarının diğer fakültelere girişlerini engellerken bu gençlerin kendi alanlarında üniversite okuma haklarının bulunduğunu söyleyeceksiniz, diğer taraftan onların İlahiyat Fakültelerine girişlerinin önüne kontenjan engelini koyacaksınız.

Yeteri kadar İlahiyat Fakültemiz var mı? Var. Bugün 22 İlahiyat Fakültesi bu ülke çocukları okusun diye açılmış.

Yeteri kadar yetişmiş ilahiyatçı öğretim elemanı var mı? O da var. Peki, olmayan nedir? Öğrenci. Öğrenci niçin yok? Aslında öğrenci de var, ama kontenjan yok. YÖK, bu fakültelere yeteri kadar kontenjan vermiyor.

Bir tesbitimi okuyucularımızla paylaşmak ve bu durumu Sayın YÖK yetkililerinin dikkatine sunmak istiyorum.

2007 yılı içinde katıldığım bir TV programında değerlendirmek üzere 22 İlahiyat Fakültesinden ezbere seçilmiş 6'sının dekanlığından 2006-2007 öğretim yılındaki öğretim elemanı ve öğrenci sayılarını bir arkadaşım vasıtasıyla rica ettim. Bunlardan mesela Çorum ve Sivas İlahiyat Fakültelerinde her öğretim elemanına 1.9 öğrencinin düştüğünü gördüm. Yani bir hocaya iki öğrenci dahi düşmüyor.

En çok öğrencisi olan hocalar ise bu altı Fakülte içinde Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde bulunuyor ve bu Fakültede her öğretim elemanına 5.6 öğrenci düşüyor.

Bu şaşırtıcı sonuç karşısında Fakültelerin fizik kapasitelerinin ne durumda olduğu sorusu akla geliyor. Öğreniyoruz ki böyle bir sorun da yok. Yeterli fizik kapasite var, yeterli ve yetişmiş akademik eleman var, yeterli araç gereç var.

Ve bu binaların hepsi ısıtılıyor ve aydınlatılıyor. Ama öğrenci yok. Olanların da yarısından çoğu kız. Kız öğrenciye elbette itirazımız olamaz, ama imam ihtiyacımızı nasıl karşılayacağımız sorusu ortada. Onun cevabı ne yazık ki yok.

Diyanet yetkilileri bu konuda feryatlarını nerelere kadar ve ne ölçüde dile getirdiler, bilemiyoruz. Ama herkes imamlarımızın artık İlahiyat Fakültesi mezunlarından seçilmesi gerektiği konusundaki fikrini açıkça ortaya koymalı, bu hizmetin kalite ve seviyesinin yükseltilmesi gerektiği konusundaki düşünceler yüksek sesle ifade edilmelidir.

Yüksek Öğretim Kurulu bu Fakültelerin kontenjanlarını belirlerken Diyanet İşleri Başkanlığının yıllık ihtiyacı olan yaklaşık 3.000 rakamını, yani bu Fakültelerden her yıl en az 3.000-4000 erkek öğrencinin mezun olması gerektiğini göz önünde bulundurmalıdır. Bu yapılırken bu Fakülte mezunlarının bir kısmı ile ilk ve orta dereceli okulların Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretmenini ihtiyacının karşılanması gerektiği de unutulmamalıdır.

İmamlar eleştirilirken papazların yetişkinliğinden söz edenler onların yüksek öğrenim görmelerinin önündeki engelleri kaldırmalıdır.

Bizim imamlarımız niçin iki veya üç Fakülte mezunu olmasın? Ama bu kapı şu anda ne yazık ki kapalı. İlahiyat Fakültesini bitiren bir genç ben ayrıca hukuk veya felsefe de okumak istiyorum dese YÖK ona da katsayı engeli ile cevap veriyor.

30 kg ağırlık bağlayarak bu yarışa katılabilirsin diyor.

Bu da papaz örneklemesini önümüze koyan ve bu vahim tablo karşısında sessiz kalmayı tercih eden aydınlarımızın samimiyetsizliklerini ortaya koyuyor."

## YORUMLAR

**Bu haber için 1 adet yorum yapıldı.**

[Yorum yazmak için tıklayınız.](#)

16.04.2008 - 17:26

Sayın Hocam, yazılarınız için en samimi tesekkürlerimi ifade etmek isterim. Sn. Tayyar Altıkulaç Hocamız çok uzun zamandır kendilerini yakından takip ettiğimiz bizim için çok önemli bir değerimizdir. İcracı kişiliğini devam ettirmesi bizi mutlu etmek ve ümit vermekle beraber bizlerde bir hareketin olmayışı o derecede üzüntü verici. Kendimi suçlu hissettim. Selam ve saygılarımla...

Gönderen: **bbaltacı**