

Zorunlu Din Eğitimi Olmaz

Zorunlu Din Kültürü Öğretiminin, Din Eğitimi Olarak Uygulandığını Belirten Eski Diyanet İşleri Başkanı Tayyar Altıkulaç "Laik Ülkede Zorunlu Din Eğitimi Olmaz" Dedi. Anayasa Taslağını Hazırlayan Komisyonu Bir Yazıyla Uyarın Altıkulaç Anayasanın 24. Maddesinin Aynen Korunmasını İstedi.



Zorunlu din kültürü öğretiminin, din eğitimi olarak uygulandığını belirten eski Diyanet İşleri Başkanı Tayyar Altıkulaç "Laik ülkede zorunlu din eğitimi olmaz" dedi. Anayasa taslağını hazırlayan komisyonu bir yazıyla uyarın Altıkulaç anayasanın 24. maddesinin aynen korunmasını istedi.

ESKİ Diyanet İşleri Başkanı ve AKP'nin eski TBMM Milli Eğitim Komisyonu Başkanı Tayyar Altıkulaç, AKP'nin yeni anayasa taslağını hazırlayan komisyona gönderdiği yazıda, "Laik bir ülkede zorunlu din eğitimi olmaz" dedi.

Din kültürü ile ahlak eğitim ve öğretimini düzenleyen Anayasa'nın 24. maddesinin korunması gerektiğini savunan Altıkulaç, bugüne kadarki rahatsızlıkların, yanlış uygulamalarla, "zorunlu din kültürü ve ahlak öğretiminin", "zorunlu İslam dini eğitime" dönüştürülmesinden kaynaklandığını belirtti. Altıkulaç şunları söyledi:

KONSEY DOĞRU YAPTI

Anayasa 'İnsanlar zorunlu din ve ahlak kùltürü öğretiminin yanısıra din eğitimi istiyorlarsa, yani Müslüman, çocuğunun Müslüman olarak; Yahudi, Yahudi olarak eğitilmesini istiyorsa, isteğe bağlı olarak din eğitimi verilir' diyor. Anayasanın bu maddesinin ilk düzenleniŐi, Milli Güvenlik Konseyi'nde, 'Din kùltürü ve ahlak bilgisi eğitim ve öğretimi zorunlu dersler arasında yer alır' şeklindeydi. Hem eğitim hem öğretim zorunlu kılınyordu. Tartışmalar sonucu Konsey bu hükmü deĐiŐtirdi. Doğru da yaptı. Din kùltürü öğretimi zorunlu kılındı, din eğitimi isteğe bağlı hale getirildi. Ancak uygulamada ipin ucu kaçırıldı. Laik bir ÷lkede zorunlu din eğitimi olmaz. Ne yazık ki 1982'den bu yana uygulaması yanlış. Zorunlu din kùltürü öğretimi, din eğitimi olarak uygulandı.

GENEL KÙLTÜR ALACAK

Maksat bu ÷lkede yaŐayan çocuğun önce kendini, ailesini, toplumunu tanımasıdır. Bu ÷lkede insanlar nelere inanıyor, Müslümanlık, Hıristiyanlık, Musevilik, Süryanilik, Alevilik, Sünnilik nedir? Bu çocuk bu ÷lkede yaŐıyorsa bu konuda genel bir kùltür alacak. Bu din kùltürüdür. Biz bunu tutmuş İslam eğitime dönüŐtürmüŐüz. Bir Hıristiyan vatandaş da İstanbul'da 'Benim çocuğuma bu eğitimi veremezsiniz' diye itiraz etmiş. Bu itirazı incelemişler. 'Hıristiyan olduğunu belgelemesi durumunda bu dersten muaf olabilir' demiŐler. Bir yanlış daha yapılmış. Anayasa 'kimse inancını açıklamaya zorlanamaz' derken, siz adamdan belge istiyorsunuz.

ÖĞRETİM AYRI KONU

Eğitim terbiyenin karŐılıĐıdır, çocuğu belli davranışlara alıŐtırmaktır. Orada sure ezberleteceksin, namaz kıldıracaksın. Öğretim ise ayrı konu. Komünizmi de siyonizmi de liberalizmi de öğretirsin.

24. MADDEYİ KORUYUN

Herkes Anayasa'nın 24. maddesini satır satır, 10 kere, 20 kere okusun. Meselenin çözümünün bu maddede olduğu, bu maddenin ÷lke şartlarına, ihtiyaçlarına, laikliğe en uygun şekilde düzenlendiği görülecektir. Bu maddeyle oynamanın alemi yok.

YERİ CUMHURİYET OKULU

Velinin talebi doğrultusunda çocuğa sure de ezberletilir, namaz da kıldırır, Havra'ya da götürürsünüz. Bunun yeri Cumhuriyetin okullarıdır. Pedagojik formasyonu olan öğretmenlerce isteyene din eğitimi verilmelidir. Böylece hem anayasanın ruhuna uygun bir eğitim ve öğretim gerçekleştirilmiş olur, hem anayasadaki sapmalar, aykırı din eğitimi uygulamaları ortadan kalkar.